

Feria de Educación, Arte, Ciencias y Tecnología

Los días 4 y 5 del mes de julio, se llevó a cabo la feria distrital de Ciencias, Arte y Tecnología donde los alumnos de 5° han participado con el proyecto “cumpleaños científico”

La Feria de Educación, Arte, Ciencia y Tecnología es el resultado de un proceso que se inicia en las aulas, a partir de la inquietud de los estudiantes con el acompañamiento de sus docentes, que tiene que ver con la formulación de preguntas, la interpretación de los hechos, la construcción de modelos hermenéuticos, el razonamiento y, por sobre todo, el debate dentro del aula para contribuir a la promoción del pensamiento científico tecnológico.

Estos proyectos forman parte de los procesos permanentes de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan tanto en espacios de educación formal, es decir en el ámbito escolar, como en espacios de educación no formal, como lo son los clubes de ciencias, con el objeto de mejorar la calidad educativa, teniendo en cuenta la función social de la escuela, la diversidad de intereses y necesidades de la comunidad.

El nombre del proyecto surge del cumpleaños de una alumna, donde los niños notaron que al cantar el feliz cumpleaños y que la compañera “sople las velas”, las mismas volvían a prenderse sin tener contacto con una fuente de calor. En ese momento surgió la idea de pensar el por qué.

Una vez instalada la pregunta problema de: ¿Por qué las velas podían prenderse sin contacto de la fuente de calor?, el aula se convirtió en el espacio de investigación.

Se realizaron diferentes experiencias en la cual las velas y el calor fueron los objetos de estudio.

Al ir avanzando con las prácticas experimentales surgió la necesidad de la búsqueda de información en diferentes fuentes para obtener la información correspondiente a los sucesos que se presentaban en la experiencia. Analizando los textos y reflexionando la práctica experimental para unificar criterios, así también la utilización de diferentes técnicas de estudio acorde al nivel y lo trabajado durante el transcurso del ciclo escolar y la observación de videos explicativos acerca de los contenidos.

Una vez realizado el trabajo de investigación y de deducción de los fenómenos presentados en las experiencias, los alumnos realizan un debate descartando las

respuestas planteadas a la hipótesis principal y comprobando nuevamente para corroborar la conclusión obtenida.

Dicho trabajo fue presentado a nivel distrital, donde un grupo de evaluadores concurrió al stand, en el cual los alumnos expositores fueron los encargados de contar los pasos y los métodos utilizados. La evaluación se realizó en dos oportunidades el día 4 de julio y la devolución de dicha evaluación el día siguiente.

Los proyectos seleccionados pasaron a la instancia regional a realizarse en el mes de agosto, donde 9 escuelas fueron seleccionadas de 58 proyectos.

Cabe destacar el trabajo comprometido por parte de los alumnos y el interés que despertó en ellos la participación en la feria.

¡FELICITAMOS Y ALENTAMOS A CONTINUAR POR ESTE CAMINO DEL SABER CIENTÍFICO.....!!! A DISFRUTAR DE LA PRÓXIMA VIVENCIA...!



